



【自分づくり・仲間づくり】

◎認め合い、ともに考え、主体的に活動する生徒の育成

- ・自分の良さや可能性に気づき、「なりたい自分」に近づけるよう支援します。
- ・一人ひとりを大切に学級・学校づくりを進めます。
- ・学級、学年、部活動の仲間とともに、ひとつのことをやりとげる生徒を育てます。
- ・お互いの小さな努力やがんばりや良さを認め、励ましあえる生徒を育てます。
- ・人権感覚を高め、笑顔が輝く学校づくりを進めます。

【心身を大切にする生徒の育成】

◎自分も周囲も「心」と「体」を大切にできる生徒の育成

- ・いかなる暴力・暴言を否定していきます。
- ・教職員自身も言葉を大切に、正しい言葉がとびかう学校をつくりまします。
- ・家庭との連携を深め、規則正しい生活習慣を確立し、心豊かで生きる力の育成を目指します。
- ・道徳教材を通して自分事としてとらえ、クラスの仲間とともに考え、ともに学び、自分の生き方を考える時間になるよう充実させます。

【社会性を身につけた生徒の育成】

◎中学校を卒業してから、社会の一員として進んでいける力の育成

- ・自らあいさつをし、コミュニケーション力を高められるようにしていきます。
- ・正しい言葉（敬語）がつかえるように、日常の場面で丁寧に指導していきます。
- ・時間が守れるよう援助していきます。
- ・話が聞ける（聴ける）集団をつくります。

【自ら学ぶ生徒の育成】

◎意欲と目的をもって、それに向かって努力する生徒の育成

- ・朝読書を通して想像力、思考力・感動する心を養えるよう継続します。
- ・BS（10分間の補充学習）などを通して基礎的な学力の定着を図ります。
- ・一人1台端末の有効活用など、さらなる授業改善に努めます。
- ・自分の思いや考えを伝え合い、お互い学び合える学習づくりに取り組みます。
- ・振り返りを通して、自らの学びを確認し、次時につながる機会を充実させます。
- ・生徒会活動や地域活動、ボランティア活動などに積極的な参加を促します。

*笑顔・対話・つながりを大切に、家庭・地域・関係機関との連携をはかり、「ともに生徒を育てる」視点を大切にされた学校経営を進めます。

今年度、校長として重点的に取り組みたいこと

- ①自習室の開室の継続 → 自らの学び方を身につけるきっかけづくり
- ②登下校時の交通マナーの改善、さわやかな挨拶 → 社会性を身につける
- ③不登校生徒（年間50日以上欠席）数を減らす取組 → SSR（スペシャルサポートルーム）

の運営